

Студијски програм/студијски програми: Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модули: Инклузивно образовање, Вишеструка ометеност, Логопедија)				
Врста и ниво студија: Основне академске студије – студије првог степена				
Назив предмета: Когнитивна рехабилитација (Сер.крех.4.1.)				
Наставник: Војислава В. Бугарски Игњатовић				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 3				
Услов: Неуропсихологија				
Циљ предмета Упознавање студената са основним теоријским и практичним поставкама когнитивне рехабилитације код деце и одраслих.				
Исход предмета Студенти ће стећи теоријска знања о различитим приступима у третману оштећених когнитивних функција. Студенти ће бити оспособљени да користе стечена теоријска знања у раду са децом и одраслима који имају различите врсте когнитивних оштећења.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> – Когнитивна рехабилитација- предмет и дефиниција – О можданим оштећењима – Историјски развој когнитивно-рехабилитационог третмана – Когнитивна рехабилитација поремећаја пажње – Когнитивна рехабилитација егзекутивних функција – Когнитивна рехабилитација поремећаја памћења – Когнитивна рехабилитација говорно-језичких поремећаја – Когнитивна рехабилитација поремећаја понашања – Когнитивна рехабилитација емоционалних поремећаја – Приступ социјалне рехабилитације – Трауматске мождане повреде у детињству – когнитивно рехабилитациони приступ <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> – Когнитивна рехабилитација различитих поремећаја пажње – поремећаји подељене пажње, селективне пажње, концентрације, визуелне и аудитивне пажње – Когнитивна рехабилитација мнестичких функција – екстерне и интерне стратегије памћења – Когнитивна рехабилитација егзекутивних функција – стратегије за превазилажење проблема проблематичне иницијације, дезинхибиције, емоционалне лабилности, когнитивне нефлексибилности, конкретног мишљења – Когнитивна рехабилитација мисли и осећања – Когнитивна рехабилитација праксиких и перцептивних способности – Когнитивна резерва – улога у процесу когнитивне рехабилитације – Демонстрација тест материјала који се користи у когнитивној рехабилитацији				
Литература <i>Обавезна</i> 1. Wilson B. Neuropsychological rehabilitation: theory and practice. Lisse: Swets & Zeitlinger Publishers 2005. (одабрана поглавља – обезбеђена преведена верзија на српски језик) 2. Крстић Н, Гојковић М. Увод у неуропсихолошку дијагностику. Београд: Савез друштава психолога Србије. Центар за примењену психологију 1994. <i>Допунска</i> 1. Champion AJ. Neuropsychological rehabilitation – a resource for group based education and intervention. Chichester, West Sussex: John Wiley & sons 2006. (одабрана поглавља)				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 30	Вежбе: 15	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методe извођења наставе предавања, интерактивна настава, прикази и анализе студија случајева, семинарски рад, консултације				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
активност у току предавања	10	писмени испит	60	
практична настава	10	усмени испит		
колоквијум-и			
семинар-и	20			